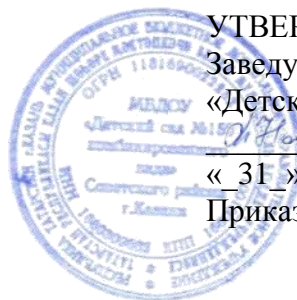


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани
420083, РТ, г. Казань, ул. Фикрята Табеева д.6 тел: (843)590-11-92
ИНН 1660309862, КПП 166001001, ОГРН 1181690022282
эл. адрес: Ds159.kzn@tatar.ru

Принят решением
Педагогического совета
от «_31_»__08__ 2023г.
Протокол № __1__



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №159»
Л.Н.Гаффарова
«_31_»__08__ 2023г.
Приказ № __38__

ГODOVOЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №159
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Казань, 2023г.

**Раздел I. Информационная справка. Анализ результатов прошлого учебного года
согласно плану методической работы в ДООУ**

**Информационная справка о МБДОУ
«Детский сад №159 комбинированного вида»**

Советского района г. Казани

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г.Казани функционирует с 9 июня 2018 года. Детский сад был открыт на основании Постановления Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани №484 от 05.02.2018г.

Заведующий детским садом №159 – Гаффарова Лейсан Наилловна.

Адрес: 420083, Россия, г. Казань, ул. Фикрята Табеева д.6.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №159 комбинированного вида» Советского района г. Казани является муниципальное учреждение Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

Детский сад работает на основании Устава МБДОУ «Детский сад №159», Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2018г.

Здание детского сада типовое, рассчитано на 340 мест, списочный состав детей на 28.08.2023 года составляет 470 детей.

Режим работы учреждения:

- пятидневная неделя, с 7.00-19.00.

Режим работы групп:

- 10,5-часовые группы с 7.30-18.00 – 17 групп;

- группа присмотра и ухода: 7.00-7.30, 18.00-19.00.

В учреждение предусмотрено 17 групп, в настоящее время функционирует 17 групп:

1. 2-ая младшая группа (3-4 года) – 3 группы
2. Средняя группа (4-5 лет) – 5 групп
3. Старшая (5-6 лет) – 4 группы
4. Подготовительная к школе (6-7 лет) – 5 групп

Общеразвивающие – 13 групп, логопедические – 4 группы.

Из них группы с обучением на родном татарском языке – 6 групп.

Сведения о кадровых ресурсах в учреждении:

В детском саду работает 25 педагогов, из них:

- высшее педагогическое образование – 25 человек,
- высшая квалификационная категория – 4 человека,

- первая квалификационная категория - 14 человек,
- без категории – 7 человек.

Приоритетными направлениями работы учреждения являются:

- ***Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.***

Для реализации приоритетного направления создаются необходимые условия.

Имеется:

- класс ПДД;
- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинет психолога;
- кабинеты логопеда;
- физкультурный зал.

В детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного возраста.

Имеются медицинские кабинеты - кабинет приема врача, процедурный кабинет.

В ДООУ организована доступная среда, в частности, имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов. Доступ лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется через вход, оборудованный пандусом на первый этаж здания. При входе на фасаде здания имеется таблица с данными учреждения для незрячих и плохо видящих людей, выполненная шрифтом Брайля. Установлена «Кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», которая обеспечивает вызов дежурного для связи с администрацией. Имеется мнемосхема (тактильная схема движения по кабинетам, сочетающая в себе, как плоско-выпуклые элементы, так и надписи, выполненные шрифтом Брайля) в тамбуре 1 этажа – план 1 этажа.

Медблок на 1-ом этаже полностью оборудован для обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ, имеется оборудованное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов, имеется раковина с локтевым смесителем. На 1-ом этаже имеется кабинет творческих занятий с дверными проемами больше 90 см. Все группы на 1-ом этаже приспособлены для доступа и нахождения лиц с ОВЗ.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует развитию художественного вкуса детей, приобщает их к родной культуре, народным традициям и творчеству.

Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

К развивающей предметно-пространственной среде, согласно ФГОС ДО относится и территория детского сада, которая также способствует всестороннему развитию детей.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- теневые веранды;
- имеется площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге (автогородок).

В летний период сотрудниками совместно с родителями оформлены клумбы, насажены многолетние и однолетние цветы, кустарники, изготовлены фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, являются объектом для проявления речевой и познавательной активности детей.

Материально-технические условия и организационная среда детского сада соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения в случае пожара, системой дымоудаления, системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и видеofиксации).

На 2023-2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад №159» на основании Лицензии на осуществление образовательной организации получено воспитанниками дополнительных платных оздоровительных и образовательных услуг (по выбору родителей на договорной основе), а так же группа присмотра и ухода на договорной основе.

Деятельность детского сада определяется и регулируется нормативно – правовыми документами и локальными актами учреждения:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155;
- Закон о языках народов Республики Татарстан;
- Документы с новыми санитарными правилами:
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Документ направлен на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28);

-СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 №2);

-СП 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав МБДОУ «Детский сад №159»;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Должностные инструкции работников;

- Договор с родителями;

- др. нормативно-правовые акты.

Питание в детском саду четырехразовое. Документация по организации питания ведется правильно. Технологическое оборудование на пищеблоке в рабочем состоянии. Меню разнообразное, калорийность, содержание белков, жиров и углеводов в норме. Нормы расхода продуктов на одного ребенка выполняются согласно нормативам по питанию на 100%.

АНАЛИЗ

педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад №159»

за 2022-2023 учебный год

В основу работы дошкольного учреждения заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

В 2022-2023 учебном году коллектив детского сада строил свою работу с учетом реализации основных задач ФГОС ДО. В МБДОУ «Детский сад №159» реализовывалась основная общеобразовательная программа ДОО с учетом требований ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Процесс воспитания в учреждении строится с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностей освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации. В основе реализации поставленных задач лежат принципы: сохранение уникальности и самооценности детства, уважение личности ребенка, реализация

Программы в форме игры, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, учет этнокультурной ситуации развития детей.

Методической темой ДОУ в 2022-2023 учебном году было: **«Повышение компетенций всех участников образовательного процесса через систему ведения инновационной деятельности».**

ДОУ является городской инновационной площадкой по реализации направления: **«Формированию предпосылок soft skills у старших дошкольников через реализацию проекта «Успех у каждого ребенка».**

Решение поставленных задач на учебный год:

1. Формирование здорового образа жизни и обеспечение условий для поддержания здоровья воспитанников.

Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учетом здоровьесберегающих технологий и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдении безопасных форм поведения в быту, природе, на проезжей части всегда присутствует в повестке дня.

В детском саду планомерно поставлена работа с детьми в младшей группе в адаптационный период, нагрузка на детей распределялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия по физической культуре во всех группах проводились согласно сетке непосредственно образовательной деятельности и режиму физической нагрузки. В режимные моменты встроены: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, свободная игра. Прогулки соответствуют требованиям санитарных правил и норм с включением подвижных игровых упражнений.

В течение периода проведены спортивные праздники и развлечения согласно плану на 2022-2023 учебный год:

«Мы спортсмены»
«Растем здоровыми»
«На спортивную площадку осень в гости к нам пришла!»
«Осенний марафон»
«День здоровья»
«Зимние забавы»
«Зимняя эстафета» (малые олимпийские игры)
Физкультурное развлечение «Вместе с папой!»
«Быстрее, выше, сильнее!»
«Масленица» - проводы Зимы (на улице)

Развлечение «Всемирный день здоровья»
«Вот и лето пришло» спортивный праздник на День защиты детей
Веселые соревнования между подготовительной группой и педагогами на «Сабантуй»

В целях охраны психического здоровья психологическая служба МБДОУ регулярно проводит мониторинг психического здоровья детей, используя приемы групповой, подгрупповой, индивидуальной релаксации: минутки тишины, уголки уединения, музыкальные паузы и т.д.

В анализируемом учебном году педагогом-психологом реализована программа «Страна безопасности» с ресурсными группами воспитанников (подготовительные группы).

В целях профилактики заболеваемости с воспитанниками во всех группах регулярно проводились:

- гимнастика для глаз;
- самомассаж с применением различных методик;
- дыхательная гимнастика в игровой форме;
- «целебные» музыкальные занятия;
- профилактика гриппа (прививка);
- обработка залов, групповых комнат, спальни антибактериальным излучателем;
- полоскание рта после обеда;
- занятия по безопасности;
- консультация родителей по вопросам ЗОЖ.

Педагоги применяют различные приемы оздоровления и закаливания:

- «чесночные» бусы, противомикробная ароматизация и т.д.;
- воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года);
- закаливание в физкультурном зале, группах: босохождение по коррегирующим дорожкам;
- умывание прохладной водой;
- контрастное обливание ног;
- игры с водой и т.д.

Данные по посещаемости ДОО за 2022-2023 уч.год и показатели по заболеваемости:

Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни – 4 дня.

2. В 2022-2023 учебном году велась работа по реализации Рабочей программы воспитания (РПВ) и Календарного плана воспитания (КПВ).

Анализ ППРС для реализации воспитательных функций подразумевает, что в МБДОУ обеспечивается наличие наглядных материалов, книг, игрушек, развивающих игр, связанных с историей, культурой России, с общероссийскими духовно-

нравственными ценностями, историческими и национально-культурными традициями региона (этно-региональный компонент).

Выводы, направления дальнейшего саморазвития по реализации Рабочей программы воспитания:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников оцениваются, как достаточно высокие.

Педагогами ДОО выделены направления, над которыми необходимо работать с целью успешной социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- 1) Формирование таких ценностных представлений, как:
 - Позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
 - Позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело;
 - Умение работать в команде, включая трудовую и проектную деятельность.
 - Инициативность.

На предстоящий учебный год выделены новые ресурсные группы, с которыми планируется реализация программы «Страна безопасности», с целью повышения мотивационных результатов.

2) В направлении предметных образовательных результатов необходимо усилить работу по формированию предпосылок функциональной грамотности, в том числе читательской грамотности. Если предпосылки естественно научной грамотности, благодаря естественной любознательности детей дошкольного возраста, имеют благоприятную почву для формирования, то для формирования предпосылок читательской грамотности необходимо создать условия и использовать интересные для детей формы работы, так как богатый культурный и литературный пласт несет в себе знания большинства достижений человечества.

3) Считаем важным использование всеми педагогами поисково-экспериментальных форм работы, технологии проектной деятельности.

4) Проблемой, над которой необходимо работать педагогам в дальнейшем – это формирование у детей способности действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса.

2. Состояние организуемой в ДОО совместной деятельности детей и взрослых

1. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с действующими

нормами и требованиями.

Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям.

Разработана Рабочая программа воспитания, План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год реализован на 100%.

2. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает в будущем результативность воспитательной работы.

3. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

4. Реализация мероприятий гражданско-патриотической направленности способствует дальнейшей успешной социализации детей дошкольного возраста, формированию предпосылок функциональной грамотности, воспитанию чувства патриотизма, уважения к семейным и общечеловеческим ценностям.

Многие педагоги ДОО ищут интересные формы организации проектной деятельности, в том числе и инновационные.

Сложностями в реализации данного направления является отсутствие педагогических компетенций в области обеспечения информационной основы деятельности у отдельных педагогов ДОО, неумелое использования созданных в учреждении условий развивающей предметно-пространственной среды.

Рекомендовано: методической службе ДОО проработать индивидуальные маршруты работы с молодыми педагогами по развитию предметных компетенций, с целью поиска интересных и приемлемых для современных дошкольников форм работы, которые бы способствовали личностному росту ребенка, его социализации.

3. Состояние работы с родителями по реализации календарного плана воспитания.

Работу с родителями в рамках реализации Рабочей программы воспитания следует оценивать на высоком уровне.

В прошлом учебном году были реализованы все запланированные мероприятия на высоком качественном уровне.

Использование нестандартных форм взаимодействия с семьями воспитанников, ставших традиционными для ДОО, способствует качественному решению задач воспитания.

Важно продолжать дальнейшую профилактическую работу с родителями по

направлению формирования безопасного поведения на дорогах, в социуме, в природе, так как они являются образцом для своих детей, и формы поведения, демонстрируемые родителями, наиболее эффективно воспроизводятся детьми.

Обратить внимание на соблюдение принципа открытости, для этого следует совершенствовать систему отчетности и информированности о работе ДОО среди родительской общественности, в том числе в вопросах воспитания.

Остаются актуальными задачи по внедрению технологий правового и финансово-экономического воспитания, включению основ финансовой грамотности в образовательные программы ДОО в целях экономического воспитания дошкольников, в частности: формирование первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов. Педагогам рекомендовано далее активнее использовать методические и организационные ресурсы по данному направлению, чтобы эффективнее реализовать в текущей деятельности (в рамках Основной образовательной программы и в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО).

3. Анализ степени готовности воспитанников из выпускных групп к учебе в школе

Задачи в виде систематизации работы по преемственности дошкольного и начального общего образования, отслеживания уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявления особенностей развития детей и соответствия возрастным психологическим и речевым нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО, активной работы над коррекцией речевых нарушений решались системно и регулярно.

Динамика мониторинга психологической готовности к школьному обучению за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
2020-2021	Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (май)	Высокий - 17% Средний - 67% Ниже среднего – 16% Низкий - 0%
2021-2022	Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (май)	Высокий - 47% Средний - 52% Ниже среднего – 1% Низкий - 0%
2022-2023	Мониторинг готовности к школьному обучению детей подготовительных групп (май)	Высокий - 52% Средний - 47% Ниже среднего – 1% Низкий - 0%

4. Анализ профессиональной компетентности педагогов

На высоком уровне решались задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации методической темы и инновационной

деятельности. Отмечается рост профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленного на улучшение качества образовательной деятельности, на результативное участие в профессиональных конкурсах, диссеминации педагогического опыта и т.д.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагогов-профессионалов, которые способны найти новые пути и средства достижения целей. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Однако становится актуальным дефицит кадров, в связи с уходом педагогов в отпуск по уходу за ребенком.

Динамику показателей можно проследить в таблицах из отчета о самообследовании ДОУ за 2021 год.

Рост уровня образования в %:

Образование	2020	2021	2022
Высшее	28 - 90,32%	28 - 90,32%	28-96,55%
Среднее профессиональное	3 - 9.68%	3 - 9.68%	1-3,45%

Курсы повышения квалификации:

Повышение квалификации	2020	2021	2022
Кол-во педагогов, прошедших курсы	28 - 96,55%	31 - 100%	31 - 100%

Квалификационный рост педагогов:

Категория	2020	2021	2022
высшая	0-0%	5-16,13%	5-16,13%
первая	10-31,25%	6-19,35%	14-50%

Таким образом, детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает в будущем результативность образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году повысился категорийный уровень педагогов через успешное прохождение процедуры заявительной аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Характерен высокий процент педагогов с высшим образованием. Все педагоги активно занимаются самообразованием по темам и проблемам, утвержденным на 01.09.2022г., форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

Педагоги активно участвовали в конкурсном движении, совершенствуя свои педагогические компетенции.

Кроме того педагоги МБДОУ активно распространяли свой опыт, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

На базе нашего учреждения в прошедшем учебном году были организованы методические районные семинары для разных категорий педагогических работников. А именно:

Октябрь 2022г.	РМО для воспитателей по обучению родному языку
Декабрь 2022г.	РМО для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников через инновационные формы работы»
Январь 2023г.	РМО для музыкальных руководителей «Школа молодого музыкального руководителя»
Февраль 2023г.	РМО для педагогов-психологов

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в мероприятиях городского и республиканского уровней вне учреждения, показав достойный уровень профессионализма.

Также, педагоги показали хороший результат в подготовке воспитанников для конкурсного движения. Данные можно посмотреть в отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида», который выложен на официальном сайте организации по ссылке: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page3675641.htm/page5174778.htm>

Таблицы наглядно демонстрируют обогащение опыта педагогов в рамках тематических мероприятий, праздников, памятных дат в целях реализации патриотического, этно-регионального компонента воспитания. Конкурсное движение в базировалось на патриотическом и этно-региональном воспитании, что подробно отражено в отчете о самообследовании ДОУ.

Анализ предметно-развивающей среды и условий, необходимых для ведения учебно-воспитательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, свободно можно заниматься, не

мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- ✚ центр для сюжетно-ролевых игр;
- ✚ уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- ✚ центр книги;
- ✚ центр для настольно-печатных игр;
- ✚ выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий декоративно-прикладного творчества);
- ✚ центр природы (наблюдений за природой);
- ✚ центр психологической разгрузки;
- ✚ центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- ✚ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.
- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой в ДОО Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка, учитывает возрастным и психофизиологическим особенностям дошкольников (эргономических, антропометрических).

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- класс ПДД;
- полилингвальный кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- кабинет психолога;
- кабинеты логопеда;
- физкультурный зал;

- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

Территория детского сада также способствует всестороннему развитию детей. На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом;
- теневые веранды;
- спортивная площадка.

В 2022-2023 учебном году на территории детского сада были задействованы в воспитательно-образовательном процессе:

- площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге;
- огород;
- нанесены развивающие игры на асфальтовое покрытие и веранды.

В летний период сотрудниками совместно с родителями оформлены клумбы, насажены многолетние и однолетние цветы, кустарники, изготовлены фигуры, которые развивают познавательный интерес детей, которые являются объектом для проявления речевой и познавательной активности детей. А при помощи QR-кода дается вся информация о том или ином объекте на территории детского сада.

Подробные результаты по анализу развивающей предметно-пространственной среды отражены в ежемесячных аналитических справках оперативного контроля, в справках тематического контроля и в ежемесячных справках по обследованию состояния обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2022 году увеличилось количество наглядных пособий за счет учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- программы Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint;
- мультимедийные презентации;
- активно используется сеть Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ;
- приобретена и задействована для работы с детьми мультстудия;
- 3-D карта России;
- планшетные компьютеры;
- используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеofilьмов;

- в детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется;
- для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы: в ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 4 компьютера, объединенных в локальную сеть;
- 21 ноутбуков;
- 8 мультимедийных комплексов;
- выход в Интернет с 4 компьютеров;
- 4 МФУ;
- 4 музыкальных центра;
- 2 планшетных компьютера;

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Педагоги ДОУ публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном уровне и региональном уровне.

Результаты реализации общеобразовательной программы по всем направлениям согласно плану организационно-методической работы в ДОУ на конец года

Сводные данные по аналитическим справкам групп за 2022-2023 уч. год показали следующие результаты освоения образовательной программы:

1) Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий – 49%

Средний – 27%

Низкий – 24 %

2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий – 53%

Средний – 38%

Низкий – 9 %

3) Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий – 41%

Средний – 55%

Низкий – 4%

4) Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий – 67%

Средний – 28%

Низкий – 5%

5) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий – 53%

Средний – 33%

Низкий – 14%

Для оценки качества образования в виде реализации существующих программ, в виде оценки условий образовательной деятельности, достижения целевых ориентиров существует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ №30 от 20.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя оценка осуществлялась мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МБДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- тематический контроль «Анализ состояния предметно-развивающей среды как средства реализации Основной образовательной программы (ООП), Рабочей программы воспитания (РПВ)»;
- тематический контроль «Организация работы педагогов по реализации методической темы в рамках формирования компетенций субъектов образовательного процесса через цифровые образовательные ресурсы и создание условий реализации темы инновационной площадки «Формирование предпосылок soft skills (гибких навыков) у дошкольников через реализацию проекта «Успех у каждого ребенка»;
- оперативный контроль ежемесячно;
- фронтальный контроль: «Готовность детского сада к учебному году»
- аудит предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО;
- аудит содержания ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО.

После проведения контроля были подведены итоги, педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучалась уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически анализировался уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректировались направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОО.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

ДОО придерживается принципа «прозрачности», информируя родителей об организации образовательной деятельности в ДОО на сайте, на информационных стендах, проводя совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Оценка качества образования в ДОО организована в виде самообследования и самоанализа в соответствии со сроками и требованиями нормативно-правовых документов.

5. Результаты реализации дополнительных программ, включая социальные, описание соответствующих выводов

Решались задачи по повышению качества дополнительных образовательных услуг

в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

В ДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В ДОУ в 2022-2023 уч.году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной.

Наименование услуги	Содержание работы по направлению и результаты
Английский язык	В течении уч.года воспитанники ознакомились с культурой другого народа в ходе игровых занятий: познакомились с разговорной английской лексикой, учили стихи, песни, научились строить диалоги. Ребята овладели первичными основами лексики, грамматики, а также навыками чтения и говорения на английском языке.
Вокальная студия	Воспитанники погружались в поле вокально-творческого самовыражения (пение соло, ансамбль, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках). Осваивали навыки сценического мастерства: учились чувствовать характер песни, исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, учились делать кульминацию во фразе, усовершенствовали свой голос.

Театральная студия «Куннеле балачак»	Дети знакомились со сценическим творчеством средствами театрализованных игр и театральных представлений. Результаты участие в конкурсном движении показывают, что у воспитанников раскрываются творческие возможности и артистические способности, развивается сфера чувств, способность к соучастию и сопереживанию.
Говорушки (сенсомоторное развитие речи), групповые и индивидуальные занятия	Воспитанники погружались в разные стороны речевого сенсомоторного развития: развитие просодической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, расширение и обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи при построении развернутого высказывания - на каждом возрастном этапе, сенсорное развитие, развитие психических функций, развитие мелкой, общей, артикуляционной моторики.
Творческая мастерская (изо, дпи, тестопластика, пластилинография оригами и др.)	Дети погружались в сферу сенсорной чувствительности, тонкого восприятия формы, фактуры, цвета, пропорций в непринужденной форме игровых занятий. Это развивает у воспитанников художественно-творческие способности через эмоционально - образное восприятие действительности, развивает эстетические чувства и представления, образное мышление и воображение. Воспитанники активно участвовали в конкурсном движении, получая призовые места, доказывая, что занятия развивают художественные способности, абстрактное и логическое мышление, воображение, повышают сенсорную чувствительность, формируют художественный вкус.
Маленький Пифагор	Была проведена работа по направлению познавательного и социально-коммуникативного развития. В соответствии с ФГОС ДО в группах активно велась проектная, экспериментальная деятельность, формировались предпосылки естественно-научной грамотности.
Танцевальная студия	Овладели техникой основных двигательных и танцевальных упражнений, учились выразительности и красоте движения, развивали чувство ритма, учились держать правильную осанку.
Песочные истории	Дети погружались в сферу сенсорной чувствительности, тонкого восприятия формы, фактуры, цвета, пропорций в непринужденной форме игровых занятий средствами действий с песком (кварцевым, речным, кинетическим). Результаты – показатели развития эмоциональной сферы, мотивации к взаимодействию.
Мультстудия	Воспитанники приобрели опыт съемки мультфильма в специально созданной мультстудии. Дети получили представление о профессиях, связанных с мультипликацией, об этапах создания мультфильмов. Были созданы мультфильмы в разных техниках и жанрах.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в разрезе национального проекта «Образования» предполагается расширение системы дополнительных общеобразовательных программ, в том числе, «Юный экскурсовод», «Я – конференсье».

Анализ взаимодействия с родителями и другими организациями, описание общих выводов

Регулярно по графику проводились родительские собрания (оффлайн и онлайн-форматы). С помощью тестов, анкет, бесед изучались уровни педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребности родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически анализировался уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректировались направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В начале учебного года проведена благотворительная ярмарка с участием родителей «Казань ярмарочная», а так же благотворительная ярмарка «Лапа дружбы».

Все собранные средства направлены в помощь детям:

- дом ребенка (ГКУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный») по адресу г. Казань, ул. Фучика, д.73;
- казанский хоспис (Фонд имени Анжелы Вавиловой) по адресу г. Казань, ул. Академика Королева, д.67.

Акция «Тепло наших сердец» отражена в социальной сети в Интернет и на официальном сайте ДООУ.

Кроме того были проведены интересные мероприятия, которые помогли раскрыть семейные традиции, обменяться опытом («Хоровод дружбы», «Шляпная вечеринка»).

Анализ АХР (административно-хозяйственной работы), оценка медико-социальных и материально-технических условий в детском саду, созданных в отчетном году

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами, требованиями, стандартами. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

Материально-технические условия и организаторская среда детского сада соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здание детского сада оснащено противопожарной сигнализацией и системой оповещения в случае пожара, системой дымоудаления, системой охранной сигнализации, видеонаблюдения и видеофиксации).

В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории.

В здание ДОО организован специальный вход для детей–инвалидов и их родителей:

- имеется мнемосхема;
- установлена кнопка для осуществления вызова персонала;
- размещена информационная табличка кнопки вызова персонала;
- размещен маркировочный круг на двери повышенной контрастности на высоте 130 см. от пола;

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел II. Перечень задач методической работы в ДОО на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема на учебный год: «Повышение компетенций всех участников образовательного процесса через систему ведения инновационной деятельности».

На предстоящий учебный год запланирована реализация городской инновационной площадки по теме: «Формирование предпосылок soft skills компетенций у старших дошкольников через реализацию проекта «Успех у каждого

ребенка».

Перед коллективом ДОУ поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, с учетом здоровьесберегающих технологий и формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, соблюдении безопасных форм поведения в быту, природе, на проезжей части всегда присутствует в повестке дня.

2. Реализация в полном объеме Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в том числе Рабочей программы воспитания, разработанной на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО предполагает преимственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

3. Продолжать мониторинг уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе, определяя особенности развития детей, выявляя соответствие возрастным психологическим и речевым нормам, целевым ориентирам ФГОС ДО; активно работать над коррекцией речевых нарушений.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках заявленной инновационной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленное на улучшение качества образовательной деятельности в ДОУ, на результативное участие в профессиональных конкурсах, формировать систему взаимообучения, наставничества.

5. Совершенствовать качество дополнительных образовательных услуг в детском саду, дающих возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования каждого ребенка в соответствии с состоянием здоровья, интересами, способностями и возможностями.

6. Выявление проблем, которые можно решить через внедрение инновационных технологий, разработка внутренних стандартов, регламентов, поддерживающих интеграцию цифровых технологий в деятельность ДОУ. Апробация новых механизмов работы на организационно-управленческом уровне, начальное внедрение в текущую работу с персоналом, с детьми, с родителями.

Раздел III. Организационно-педагогическая деятельность в рамках

**планирования методической работы в МБДОУ «Детский сад №159
комбинированного вида»**

**3.1. Повышение квалификации и уровня педагогических компетенций –
планирование работы с кадрами**

Содержание	Сроки	Ответственный
Проверка документов педагогов, подлежащих аттестации, повышению квалификации	сентябрь 2023	Старший воспитатель
Организация работы по аттестации на СЗД: подготовка документов педагогов, приказы, процедура квалификационных испытаний и т.д.	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с персонифицированной системой подачи заявлений	в течение года согласно плану	Старший воспитатель
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников, подача заявлений в аттестационную комиссию МОиН РТ	октябрь 2022	Старший воспитатель
Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	декабрь 2022	Старший воспитатель

Открытые просмотры деятельности педагогов для обмена опытом в рамках системы наставничества в ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Открытая организованная образовательная деятельность педагогов, заявившихся на прохождение аттестации	Сентябрь-октябрь 2023	Воспитатели Педагоги-специалисты
2	Открытая организованная образовательная деятельность педагогов с опытом работы более 5 лет	Декабрь 2023	Воспитатели Педагоги-специалисты
3	Открытая организованная образовательная деятельность в младших, средних группах (взаимообучение)	Февраль 2023	Воспитатели Педагоги-специалисты Наставники
4	Открытая организованная образовательная деятельность в средних, старших группах (взаимообучение)	Март 2023	Воспитатели Педагоги-специалисты Наставники
5	Открытая организованная образовательная деятельность в подготовительных группах (взаимообучение)	Апрель 2023	Воспитатели Педагоги-специалисты Наставники

Участие в конкурсах

Название конкурса	Сроки	Категория участников	Ответственный
Подготовка детей к конкурсному движению			
«Эколята-дружные ребята» - конкурсы рисунков, поделок, экокостюмов для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальных классов	Октябрь - май	Воспитанники	Воспитатели
Конкурс «Звёздный билет»	Январь 2024 (район) Февраль 2024 (город)	Воспитанники ДОО	Воспитатели старших групп, педагогиче- специалисты
Городской детский конкурс «Татар кызчыгы, татар малае»	Февраль 2024	Воспитанники ДОО	Участники конкурса, творческая группа
Республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Февраль-апрель 2024	Воспитанники ДОО	Участники конкурса, творческая группа
Конкурс «По страницам живой классики»	Март 2024	Воспитанники ДОО	Учитель-логопед Музыкальные руководители Воспитатели
Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Март-апрель 2024	Воспитанники ДОО	Музыкальный руководитель Воспит. по обуч. тат.яз. Воспитатели
Конкурс спортивных танцев	Март 2024 (район) Апрель - (город)	Воспитанники ДОО	Инструктор по физической культуре
Международный конкурс чтецов «Джалилевские чтения»	Ноябрь 2023	Воспитанники ДОО	Музыкальный руководитель Воспит. по обуч. тат.яз. Воспитатели
Городской конкурс «Радужная сцена»	Ноябрь 2023	Воспитанники ДОО	Воспитатели старших групп, педагогиче- специалисты
Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Май 2024	Воспитанники ДОО	Музыкальный руководитель Воспит. По обуч.

			тат.яз. Воспитатели
Конкурсы педагогического мастерства			
IX городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Ноябрь-декабрь 2023	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Педагоги ДОО
Семейный буккросинг и др. конкурсы на тему развития предпосылок читательской грамотности у дошкольников	Январь 2024	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Педагоги ДОО
Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	Декабрь 2023	Инструктор по физ.культуре	Старший воспитатель Педагоги ДОО
Творческие конкурсы для музыкальных руководителей	По мере объявления	Музыкальные руководители	Музыкальные руководители
Конкурсы для воспитателей по обучению татарскому/родному языку	По мере объявления	Воспитатель по обучению тат.языку	Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку
Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года»	Декабрь - январь (район), февраль (город)	Педагоги ДОО	Участники конкурса, творческая группа
Зеленый огонек - 2024	Январь-февраль 2024г.	Педагоги ДОУ	Участники конкурса, творческая группа
Участие в грантовых конкурсах	В течение периода	Педагоги	Творческая группа
Городской смотр-конкурс на лучшую территорию дошкольного образовательного учреждения «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»	Июль – август 2024	Педагоги ДОУ	Коллектив ДОУ
Регулярное участие в дополнительных педагогических конкурсах на добровольной основе	В течение года по мере объявления конкурсов и публикаций положений к конкурсам	Педагоги ДОУ	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

3.2 Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>I. Установочный: «Приоритетные направления образовательной политики на новый учебный год в МБДОУ «Детский сад №159» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы, порядок распределения детей по группам на новый учебный год, порядок перевода из группы в группу. 2. Рассмотрение и принятие новой Основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; рассмотрение и принятие Годового плана на 2023-2024 уч. год, Годового методического плана на 2023-2024 уч. год; рассмотрение и принятие режима пребывания детей в ДОУ, сетки ООД, форм работы с родителями. 3. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в новом учебном году. Рассмотрение и принятие дополнительной образовательной программы, рабочих программ педагогов. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 уч. году. 5. Курсы повышения квалификации педагогов. 6. Ознакомление с порядком проведения ВСОКО, выбор и утверждение рабочей группы. 7. Психолого-педагогический консилиум. 8. Перевод детей. 9. Система наставничества в ДОУ. 	<p>Август 2023г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели</p>
<p>II. «Развитие предпосылок софт компетенций у старших дошкольников. Предпосылки функциональной грамотности. Преемственность между ДО и НО». Цель: раскрытие понятий функциональная грамотность, предпосылки функциональной грамотности, способствующей социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, программа «Успех каждого ребенка».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успешных технологий формирования софт компетенций у дошкольников. 2. Промежуточные итоги оперативного контроля: - Организация совместной и самостоятельной деятельности - КГН в режимные моменты - ППРС «Безопасность», «Речевое развитие», Трудовое воспитание», «Сенсорное развитие» 3. Промежуточные итоги участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении. 4. Виды функциональной грамотности, 	<p>Ноябрь 2023г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели</p>

<p>предпосылки развития функциональной грамотности у дошкольников.</p> <p>5. Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками.</p> <p>6. Педагог-наставник. Обмен опытом.</p> <p>Промежуточные итоги работы системы наставничества в ДОУ.</p> <p>7. Реализация проекта МЭО, промежуточные результаты.</p> <p>8. Итоги проведения осенних мероприятий: осенняя ярмарка, день пожилого человека, день отца, день матери, РМО воспитателей по обучению родному языку.</p> <p>9. Результаты мониторинга и организации индивидуальной траектории развития детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>10. Мастер-классы и тренинги по обмену опытом: - «Мозговой штурм» по подготовке к РМО старших воспитателей.</p> <p>11. Награждение педагогов.</p>		
<p>III. «Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и этно-регионального компонента».</p> <p>Цель: реализация Рабочей программы воспитания, актуализация знаний педагогов об организации воспитательной работы в текущем учебном году, реализация Календарного плана воспитания ДОУ.</p> <p>1. Промежуточные итоги оперативного контроля за текущий учебный год:</p> <p>2. Итоги тематического контроля.</p> <p>3. Итоги внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>4. Обучение детей безопасному поведению на дороге – способы организации среды, формы работы.</p> <p>5. Рабочая группа конкурса «Зеленый Огонек-2024», состав, разработка проекта.</p> <p>6. Технологии, методы, формы, приемы и средства для решения воспитательных задач в детском саду.</p> <p>7. Мастер-классы и тренинги по обмену опытом: - внедрение воспитательных традиций и ритуалов; - «Мозговой штурм» по подготовке к РМО педагогов-психологов.</p> <p>8. Итоги проведения новогодних утренников, зимних конкурсов поделок, оформления групп.</p>	<p>Январь 2023 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели</p>
<p>IV. « Цифровые образовательные ресурсы в работе педагогов детского сада (работа с детьми, родителями, взаимодействие</p>	<p>Март 2024г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший</p>

<p>педагогов). Создание базы электронных материалов в помощь воспитателям. Наставничество (школа молодого педагога)» Цель: совершенствование работы по организации инновационной деятельности в ДООУ, повышение компетенций педагогов в области информационного обеспечения педагогической деятельности, совершенствование работы по реализации этно-регионального компонента ООП ДООУ с использованием инновационных технологий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ изменений и нововведений в нормативно-правовых и регламентирующих документах. 2. Промежуточные итоги оперативного контроля: -зонирование пространства, создание пространства детского развития (инновационный подход), центры детской активности (предметно-пространственная развивающая среда). 4. Компетенции педагогов. 5. Конкурсное движение. 6. Краеведческие проекты с использованием инновационных, в том числе, цифровых технологий для дошкольников, доступных для дошкольников. 7. Педагог-наставник. Обмен опытом. <p>Результаты открытых просмотров.</p>		<p>воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели</p>
<p>V. Итоговый «Результативность работы МБДОУ «Детский сад №159» за 2023-2024 год. Итоги реализации инновационных и экспериментальных проектов: Развитие предпосылок софт компетенций у старших дошкольников. Преимущество между ДО и НО» Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов как одно из условий обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения воспитательно - образовательного плана работы за 2023-2024год. 2. Творческие отчеты о проделанной работе педагогов – специалистов, отчет по реализации методических тем воспитателей, подведение итогов проведенных открытых показов педагогами. 3. Педагогическая и методическая активность, профессиональная компетентность педагогов в реализации парциальных программ. 4. Анализ результативности работы успешных педагогов. 5. Система работы с родителями в ДОО. 6. Итоги мониторинга инновационного 	<p>Май 2024г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели</p>

<p>процесса в МБДОУ «Детский сад №159» на конечном этапе реализации.</p> <p>7. Мониторинг реализации проекта преемственности ДОО и НОО.</p> <p>8. Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>9. Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год.</p>		
--	--	--

3.3. Перечень дополнительных методических мероприятий

Семинары, районные методические объединения, обмен опытом вне дошкольного учреждения

Содержание	Сроки	Ответственный
Районное методическое объединение воспитателей логопедических групп на базе МБДОУ №159	Октябрь 2023	Старший воспитатель Учителя-логопеды
Районное методическое объединение старших воспитателей на базе МБДОУ №159	Декабрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели
Участие в районных методических объединениях	В течение периода	Педагоги ДОУ
Районное методическое объединение педагогов-психологов «Психологическая служба в ДОУ» на базе МБДОУ №159	Апрель 2024	Педагог-психолог Старший воспитатель воспитатели
Республиканская конференция на НОУ ДПО «ЦСГО» «Современные тенденции взаимодействия с семьей. Эффективные формы сотрудничества в системе «ребенок-педагог-родитель»	Октябрь 2023	Педагог-психолог Старший воспитатель
Реализация каскадной модели по формированию цифровых компетенций педагогического сообщества детских садов «ЦОРы в ДОУ»	В течение периода	Старший воспитатель
Работа по реализации Федеральной образовательной программы ДО	В течение периода	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Преемственность дошкольного и начального образования. Реализация проекта МЭО	В течение периода	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

Семинары, практикумы в условиях ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-мотивационное совещание по мотивам августовских конференций. Готовность учреждения к открытию учебного года.	Август 2023	Заведующий Старший воспитатель
<u>Круглый стол для педагогов ДОУ</u> -поиск технологий для эффективной реализации Календарного плана воспитания в условиях детского сада;	Сентябрь 2023	Старший воспитатель Педагоги-специалисты

<p>-совершенствование работы по формированию первичных основ правового и финансово-экономического мышления дошкольников;</p> <p>- совершенствование форм работы в рамках реализации вариативной части ООП.</p>		
<p><u>Теоретический семинар для педагогов ДОУ:</u> «Предпосылки функциональной грамотности у дошкольников» 1. Выбор эффективных форм работы.</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-специалисты</p>
<p><u>Практические семинары для педагогов ДОУ:</u> «Предпосылки функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФООП ДО»: Показ взаимодействия с детьми, викторины, деловые игры. 1. Читательская грамотность. 2. Математическая грамотность. 3. Естественно научная грамотность.</p>	<p>Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Февраль 2024</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
<p><u>Теоретический семинар для педагогов ДОУ:</u> «Сохранение физического и психического здоровья детей – условие гармоничного развития дошкольников» 1. Система физкультурно-оздоровительной работы в учреждении при эффективном взаимодействии педагогов и медицинского работника ДОУ. 2. Режим как фактор сохранения физического и психического благополучия ребенка в ДОУ. 3. Поиск эффективных форм, методов взаимодействия в детском коллективе. 4. Механизмы установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями.</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Старшая медсестра Воспитатели</p>
<p><u>Круглый стол для педагогов ДОУ</u> Итоги реализации темы инновационной площадки «Формирование предпосылок soft skills у старших дошкольников через реализацию проекта «Успех каждого ребенка».</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Старший воспитатель Рабочая группа</p>
<p><u>Круглый стол для педагогов ДОУ:</u> «Содержание работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации» 1. Конкурсное движение среди педагогов. 2. Итоги воспитательно-образовательной</p>	<p>Январь 2024</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальные руководители</p>

<p>работы с воспитанниками в межаттестационный период.</p> <p>3. Оформление документации в подготовительном периоде аттестации.</p> <p>4. Аттестационные испытания.</p>		Воспитатели
<p><u>Круглый стол</u> «Школа роста воспитателя. Педагог-наставник». Индивидуальная траектория развития педагога.</p> <p>1. Соблюдение режима дня, организация режимных моментов.</p> <p>2. Планирование работы воспитателя.</p> <p>3. Создание положительного имиджа ДОУ через взаимодействие с родителями.</p> <p>4. Наставники из клуба профессионалов.</p> <p>5. Роль самообразования в становлении профессионализма педагога ДОУ.</p>	Февраль 2024	Старший воспитатель Воспитатели со стажем больше 3-х лет.
<p><u>Практикум для педагогов.</u> Разработка проекта игровой развивающей среды на территории детского сада в летний оздоровительный период.</p> <p>1. Создание игрового маршрута и оформление площадок.</p> <p>2. Оздоровление детей.</p>	Март 2024	Старший воспитатель Воспитатели
<p><u>Круглый стол для педагогов ДОУ:</u> «Компетенции педагога в практику МБДОУ. Итоги учебного года» Цель мероприятия: Повышение компетентности педагогических кадров в рамках цифровой трансформации в условиях ДОУ.</p> <p>1. ЦОР через «каскадное обучение».</p> <p>2. Экскурсия в разные программы, платформы, ресурсы, рекомендованные для ДОУ, изучение эффективных форм работы с воспитанниками с использованием ЦОР. Определение зоны ближайшего развития педагогов в ОУ, стимулирование педагогической креативности и профессиональной самореализации.</p> <p>3. Самооценка. Тестирование педагогов. Мониторинг по достижению целевых ориентиров в образовательном процессе.</p>	Апрель 2024	Заведующий Ст. воспитатели Педагог-психолог
<p>Организационно-мотивационное «Готовность к летнему оздоровительному периоду».</p>	Май 2024	Заведующий Старший воспитатель
<p>Подготовка к районному и городскому конкурсу игровых площадок. Реализация концепции проекта игровой развивающей среды на территории детского сада в летний оздоровительный период.</p>	Июль-август 2024	Заведующий Зам. по АХР Старший воспитатель Воспитатели

Консультации для педагогов

Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования работы и организации предметно-развивающей среды в группе, зонирование, внедрение ЦОР, реализация концепции «Пространства детского развития»	В течение года по потребности	Старший воспитатель
Нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	В течение года по мере обновления	Заведующий
Значение выполнения санитарных норм и правил при организации ООД, самостоятельной деятельности детей.	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2024	Ст. медсестра
Консультация: «Совершенствование языковой среды по закреплению пройденного материала по татарскому языку в ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда»	Октябрь 2023	Воспитатель по обучению татарскому языку
Консультация: «Игры - как средство речевого развития детей»	Ноябрь 2023	Учитель -логопед
Консультация: «Поиск форм эффективного взаимодействия взрослого и ребенка»	Декабрь 2023	Педагог-психолог
Консультация: «Симптомы выгорания. Что делать?»	Январь 2024	Педагог-психолог
Консультация: «Повышение качества обучения детей родному (татарскому) языку через организацию соответствующей языковой среды в группе».	Февраль 2024	Воспитатель по обучению татарскому языку
Консультация по разработке проекта игровой развивающей среды на территории детского сада на летний оздоровительный период.	Март 2024	Воспитатели групп
Консультация: «Духовно-нравственное, гражданско-патриотического воспитание средствами культуры и искусства».	Апрель 2023	Муз. руководители
Консультации по использованию цифровых образовательных ресурсов	В течение периода	Старший воспитатель

Акции, конкурсы, флешмобы, проекты

«Раздельный сбор отходов» совместно с заинтересованными структурами и ведомствами	В течение года	Воспитатели
Проект «Дошколята за чистый город»	В течение года	Воспитатели
Проект «Лапа дружбы»	В течение года	Педагоги ДОО
«Растем вместе» совместно с заинтересованными структурами и ведомствами	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Благотворительные акции по мере	В течение года	Педагоги ДОО

объявления		
Работы творческих педагогов ДООУ «Культурное наследие. Народные промыслы»	В течение года	Педагоги ДОО
Фотозоны в городских РМО, семинарах, конференциях	В течение года	Педагоги ДОО
Проект «Сайяр»	Сентябрь-апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Проект «Приобщение дошкольников к музейной педагогике»	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
Всемирный день распространения информации об аутизме «Зажги синим»	02.04.2024	Педагоги ДООУ
Акция «Бессмертный полк»	Май 2024	Музыкальный руководитель Воспитатели Педагоги-специалисты

План работы по национальному образованию (по реализации этно-регионального компонента ООП как вариативной части)

Вид мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-методическая деятельность		
Проведение районного методического объединения воспитателей по обучению детей родному (татарскому) языку	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку Старший воспитатель
Посещение районного методического объединения воспитателей по обучению детей родному (татарскому) языку	Сентябрь-апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Участие в конкурсах педагогического мастерства, грантах	В течение периода	Воспитатель по обучению татарскому языку
Посещение семинара по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	Ноябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели татарских групп
Еженедельные обучающие семинары для русскоязычных воспитателей по вопросам внедрения комплектов УМК по обучению родному (татарскому) языку.	В течение периода по отдельному плану	Воспитатель по обучению татарскому языку
Консультация: «Музейная педагогика как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Методические рекомендации для педагогов:	Февраль	

«Использование дидактических игр в обучении детей татарскому языку»		Воспитатель по обучению татарскому языку
Праздники и развлечения (в соответствии с приложением)	В течение периода по отдельному плану	Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатели групп
Конкурсы: Конкурс театральных коллективов «Сайяр» Конкурс фото в национальных костюмах «Язык предков», Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Конкурс рисунков и прикладного творчества «Дорогой сказок Габдуллы Тукая» Конкурс «Татар малае, Татар кызчыгы»	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, Музыкальный руководитель, воспитатели Воспитатели групп
Диагностика уровня знаний детей по татарскому языку	Сентябрь, май	Воспитатель по обучению татарскому языку
Система развивающих занятий по обучению детей татарскому языку	В течение периода по отдельному плану	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели
Работа с родителями (законными представителями)		
Консультации для родителей: «Использование комплекта УМК в обучении детей татарскому языку»	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Методические рекомендации для родителей: «Приобщение детей к татарской народной культуре посредством музейной педагогики»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку

Организационное планирование работы по профилактике ДТП и ПБ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению безопасному поведению на дороге	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т. ч. пожарной безопасности	ежемесячно	Воспитатели групп
Проведение развлечений по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе с привлечением родителей	ежеквартально	Воспитатели групп

Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ и ПБ в повседневной жизни	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
Подготовка к конкурсам в целях участия (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ), в том числе «Зеленый Огонек-2024»	В течение года	Ст.воспитатели Воспитатели групп
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОО	Октябрь Май	Заведующий Зам. Завед. По АХЧ Ст.воспитатели
Проведение родительских собраний с разъяснением необходимости ежедневного напоминания детям безопасного маршрута, соблюдения Правил дорожного движения на дорогах.	В течение года	Воспитатели групп
Организация участия воспитанников в конкурсном движении по Правилам дорожного движения	В течение года	Ст.воспитатели Воспитатели групп

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Оформление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Приглашение сотрудников ГИБДД на родительские собрания. «Учим детей безопасности на дороге», акция «Азбука безопасности»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Тематическое развлечение для детей «Светофорик- добрый друг»	Октябрь	Воспитатели всех групп
Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» (использование световозвращающих элементов)	Ноябрь	Воспитатели всех групп
- Рекомендации для педагогов по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правил безопасного поведения на дорогах	Декабрь	Воспитатели старших групп
- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели всех групп
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Февраль	Воспитатели групп

- Игры-ситуации с детьми на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели всех групп
- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели всех групп
- Разработка интерактивных игр на тему безопасного поведения на дорогах	В течение периода	Воспитатели всех групп
- Ежедневные «пятиминутки-напоминания» по соблюдению детьми Правил безопасного поведения на дорогах	В течение периода	Воспитатели всех групп
- Обыгрывание ситуаций с детьми «Как себя вести, если...».	В течение периода	Воспитатели всех групп
- Непосредственная образовательная деятельность, игры, досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитателя	В течение периода	Воспитатели всех групп

3.4. Планирование деятельности «Школы молодого педагога» - подготовка к тренингам и семинарам, консультации, изготовление пособий, наблюдение за работой наставников

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Разработка дорожной карты системы наставничества в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Заведующий старший воспитатель Творческая группа
Клуб профессионалов для молодых педагогов	В течение года	Педагоги-специалисты, педагоги-стажисты
Посещение РМО для молодых специалистов	По плану отдела образования	Воспитатели с опытом работы меньше 3-х лет
Инструктаж и консультации для молодых педагогов	В течение года	Старший воспитатель Старшая медсестра
Практикум «Полезные практики для каждого»	Январь	Молодые педагоги со стажем до 3-х лет
Индивидуальный образовательный маршрут педагога – технология личностного профессионального роста и мастерства	В течение года	Педагоги со стажем меньше 3-х лет

3.5. Планирование работы методического кабинета в ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Систематизация методического и дидактического материала в кабинете в картотеку. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы.	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
Создание банка произведений художественной литературы по группам в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь-октябрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели
Создание электронного банка репродукций в соответствии с ФОП ДО	В течение периода	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год	Август 2023	Старший воспитатель Воспитатели
Учет интерактивного оборудования по учреждению. Подборка методических материалов по эффективному использованию имеющегося интерактивного оборудования.	Сентябрь-декабрь 2023	Старший воспитатель Творческая группа
Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах	Согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Старший воспитатель
Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей для обновления информационных стендов по учреждению.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Педагогические специалисты
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года (не менее 2 раз в месяц)	Старший воспитатель
Оформление и систематизация материалов УМК по обучению детей татарскому языку. Оформление журнала движения пособий.	Октябрь – ноябрь 2023	Воспитатель по обучению татарскому языку Воспитатели групп
Оформление и ведение журнала учета работы по	В течение года	Старший

профилактике ДДТ.		воспитатель
Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель

3.6. План работы творческой группы – апробация новых технологий, экспериментальная деятельность и т.д.

Целью деятельности творческих групп ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования.

Творческая группа решает следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководители творческой группы – Старший воспитатель Доманская Е.В.

Постоянные члены творческой группы:

Хайруллина Елена Аркадьевна – педагог-психолог

Хамитова Лилия Салимхановна – воспитатель по обучению татарскому языку

Гильфанова Регина Расимовна – музыкальный руководитель

Саркарова Лейла Арифовна – музыкальный руководитель

Залялова Резеда Ринатовна – учитель-логопед

Саттарова Наилия Зарибзяновна – учитель-логопед

В новом учебном году выделены следующие направления работы творческой группы:

- расширение электронной базы для проведения занятий с воспитанниками (с использованием инструментов и источников ЦОР);
- продолжение работы «Клуба профессионалов» по работе с одаренными детьми;

- работа в рамках темы городской инновационной площадки «Формирование предпосылок soft skills у старших дошкольников через реализацию проекта «Успех у каждого ребенка»»;
- организация РМО на базе ДООУ, участие в РМО на других площадках;
- участие в конкурсном движении детей и педагогов и т.д.

Раздел IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. В течение учебного года в МБДОУ проводится педагогический (образовательный) мониторинг: в начале учебного года и в конце учебного года. Мониторинг представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Механизм мониторинга включает в себя условия, обеспечивающие качество педагогического процесса; соответствующие диагностические методики, и методы, применение которых позволит получить необходимый объем информации в определенные сроки.

Под условиями, обеспечивающими качество педагогического процесса, подразумеваются кадры ДОО, предметно-развивающая среда и общеобразовательная программа, в соответствии с которой осуществляется процесс обучения и воспитания. Программа «От рождения до школы» является базисом для реализации методики проведения мониторинга. На основе данной программы составлены диагностические модули.

Диагностические модули позволяют определить уровни сформированности **знаний, умений, навыков** воспитанников в рамках целевых ориентиров образовательных областей, и, прежде всего, направлены на оценку работы педагога по достижению целевых ориентиров образовательной программы.

Педагогу в качестве методов мониторинга в ДООУ целесообразно применять наблюдение, беседу и анализ продуктов деятельности. Диагностика проводится через игры, упражнения, коммуникацию с взрослыми и сверстниками и т.д.

Педагог может проводить мониторинг в небольшой группе, состоящей из 5-6 детей, так и с каждым ребенком индивидуально.

Применяется трехбалльная система оценки результатов: **3 балла** – ребенок с заданием справляется правильно, **2 балла** – ребенок с заданием справился, но долго думает, тратит много времени, **1 балл** – ребенок с заданием справился, но требуется помощь педагога.

Важным фактором внутреннего мониторинга работы в ДОУ является **самоанализ** (самооценка) работы педагога. Осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучения дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Для управления качеством образования в ДОУ в целом предусмотрена Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО), обеспечивающая участников образовательных отношений (педагоги, родители/законные представители) достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Проведение ВСОКО позволяет решать ряд задач:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

4.2. Руководство и контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Тематический контроль</u> «Готовность детского сада к учебному году»	Август – Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Зам. завед. По АХР
<u>Тематический контроль:</u> «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды как	Октябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель

средства реализации Основной образовательной программы (ООП), в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО»		
<u>Тематический контроль:</u> «Итоги работы педагогов по реализации темы инновационной площадки «Формирование предпосылок soft skills у старших дошкольников через реализацию проекта «Успех каждого ребенка»»».	Март 2024	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа
<u>Административный контроль</u>	В течение года по плану	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра
<u>Оперативный контроль за деятельностью педагогов</u>	В течение года по плану ст. воспитателя	Старший воспитатель
<u>Контроль за организацией дополнительных платных образовательных услуг</u>	По мере организации Не менее 1 раза в месяц каждое направление.	Заведующий Старший воспитатель

Раздел V. Взаимодействие со школой, семьей и иными организациями

5.1. Взаимодействие с родителями (повышение педагогической компетентности родителей, совместное творчество, изучение опыта семейного воспитания)

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление банка данных о семьях воспитанников: - Социальный статус семьи; - Национальный статус.	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Обновление содержания официального сайта МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида»	В течение года	Ст. воспитатели
Общее родительское собрание, родительские собрания во всех возрастных группах: - Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. Адаптация в детском саду (для младших групп). - Значение предметно – пространственной среды на развитии ребенка. - Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах. - Режим работы учреждения, внутренние правила воспитанников. - Права и льготы родителей.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатели Воспитатели групп
Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Советском районе г. Казани	Ноябрь, Март	Заведующий Ст.воспитатели
Родительские собрания в группах по планам воспитателей	Сентябрь, декабрь, март, май	Воспитатели групп

Оформление наглядной педагогической пропаганды: - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	В течение года	Специалисты ДОО Воспитатели
Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОО	Раз в квартал учебного года	Заведующий Ст.воспитатели
Анкетирование родителей, тестирование, опросы	По плану	Старший воспитатель
Консультации для родителей	В течение года	Администрация Педагогичеспециалисты
Оформление уголков для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок	Старший воспитатель Воспитатели групп
Участие родителей в создании условий развивающей предметно-пространственной среды, подготовке и проведении мероприятий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Совместные мероприятия с родителями согласно разделу «Открытые мероприятия»	В течение года	Старший воспитатель Педагогичеспециалисты Воспитатели групп

План проведения праздничных мероприятий с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
2	«День пожилого человека»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
3	Осенние праздники	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели групп
4	Мероприятия ко Дню народного единства	Октябрь/Ноябрь	Педагогичеспециалисты Воспитатели
4	«День матери»	Ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
5	Новогодние праздники	Декабрь	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели групп
6	«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальные руководители Физ.инструктор Воспитатели групп
7	«Масленица»	Февраль	Музыкальные руководители

			Воспитатель по обуч. тат.яз. Воспитатели групп
8	«Навруз»	Март	Музыкальные руководители Воспитатель по обуч. тат.яз. Воспитатели групп
9	Утренник, посвященный 8 Марта	Март	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели групп
10	«День Космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обуч. тат.яз. Воспитатели групп
11	Праздники и мероприятия ко Дню Победы	Май	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели групп
12	Выпускной бал в подготовительных группах	Май	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатели групп
13	Праздник «Сабантуй!»	Июнь	Старший воспитатель Музыкальные руководители Воспитатель по обуч. тат.яз. Воспитатели групп
14	«День семьи»	Июль	Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели
15	Праздник к Дню Города и Дню Республики Татарстан	Август	Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели

5.2. Работа с общеобразовательной организацией (взаимодействие детских и педагогических коллективов, совместная деятельность с родителями, деятельность психологической службы)

Сроки	Содержание	Отвественный
Методическая работа		
Сентябрь	Составление плана совместной работы	Старший воспитатель Завуч
Октябрь, апрель	Готовность ребенка к школе (психологическое обследование детей)	Педагог-психолог
Сентябрь-апрель	Участие в родительских собраниях подготовительных к школе групп	Воспитатели Родители Учителя школы
Сентябрь-апрель	Взаимопосещения ОД и уроков	Воспитатели Учителя школы
Ноябрь	Организация уголка школьника (формирование желания идти в школу).	Старший воспитатель
Май	Итоги мониторинга в подготовительных к школе группах	Воспитатели Педагог-психолог Старший воспитатель
В течение периода	Аудит программы МЭО (преимущество ДОО и НОО)	Участники проекта Старший воспитатель
Работа с детьми		

В течение периода	Реализация программы МЭО (преемственность ДОО и НОО) в подготовительной группе №16	Участники проекта Старший воспитатель
Сентябрь	Тематическая беседа «Мы – будущие школьники»	Воспитатели
Октябрь	Экскурсия в школу, класс (развитие интереса и серьезного отношения к школьному труду).	Воспитатели Учителя школы
Ноябрь	Экскурсия (столовая, спортивный зал, учительская, актовый зал) в школу (продолжать развивать интерес к школьной жизни).	Воспитатели Учителя школы
Декабрь	Выставка работ детей подготовительных к школе групп «Школа глазами будущих первоклассников»	Воспитатели
Февраль	Посещение школьной библиотеки (воспитание стремления к овладению грамотой)	Воспитатели Учителя школы
Апрель	Составление маршрута Дом-школа-дом	Воспитатели Родители
Май	Утренник «Выпускной бал»	Воспитатели Музыкальные руководители Родители
Работа с родителями		
По мере необходимости	Индивидуальные беседы	Педагог-психолог
Сентябрь	Родительское собрание в выпускных группах	Заведующий Ст. воспитатели
Ноябрь	Советы психолога «Ребенок идет в школу»	Педагог-психолог
Март	Родительское собрание «Подготовка детей к школе в детском саду».	Воспитатели Родители Учителя школы
Апрель	Собрание по организации выпускного бала	Воспитатели Музыкальные руководители Родители
Апрель	Анкетирование родителей: -«Готов ли ваш ребёнок к школе?» -по вопросам поступления в профильные классы (опрос)	Воспитатели
Май	Родительское собрание с участием учителей школы. «Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности и первые трудности»: - Итоги мониторинга психологической готовности к школе в подготовительных группах	Воспитатели Старший воспитатель
Май	Утренник «Выпускной бал»	Воспитатели Музыкальные руководители Родители
В течение периода	Реализация программы МЭО (преемственность ДОО и НОО)	Участники проекта Старший воспитатель

5.3. Взаимодействие с общественностью (общественными организациями и др.).

Сотрудничество со сторонними организациями

В детском саду ежегодно проводится благотворительная осенняя ярмарка с участием родителей «Казань ярмарочная».

Все собранные средства направляются в помощь детям:

-дом ребенка (ГКУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный») по адресу г. Казань, ул. Фучика, д.73;

-казанский хоспис (Фонд имени Анжелы Вавиловой) по адресу г. Казань, ул. Академика Королева, д.67.

Это могут быть и другие нуждающиеся организации. Сотрудничество возникает по мере необходимости.

Акция «Тепло наших сердец» отражается на официальном сайте МБДОУ и в социальных сетях в Интернет.

В течение учебного года МБДОУ «Детский сад № 159» сотрудничает со сторонними организациями: с коллективами кукольных и драматических театров и др., организующими для детей мероприятия познавательной, художественно-эстетической направленности, которые включены в реестр.

Цель сотрудничества - расширение детского кругозора, приобщение к различным видам театрального искусства, ознакомление детей с разнообразием экзотических и домашних животных, воспитание у детей бережного отношения к животным, любви к природе, решение прочих культурно-воспитательных задач.

Мероприятия сторонних организаций проводятся 1-2 раз в месяц в соответствии с репертуарными планами. Каждая предлагаемая тема имеет воспитательную, нравственную или патриотическую направленность, что подтверждают рецензии методистов ИМО УО ИК МО г. Казани. График мероприятий, проводимых сторонними организациями, в МБДОУ рассматривается на педагогическом совете, утверждается заведующим МБДОУ на учебный год.

Мероприятия организуются на основании договоров между учреждением и творческими группами, организующими мероприятия (0+), актов согласования цен между родителями и творческими коллективами. Обязательным условием является наличие у всех представителей творческих групп санитарных книжек, допуска к работе в детских образовательных организациях, сертификатов безопасности и документов о прививках (в отношении животных). Творческие группы предоставляют всю необходимую документацию в электронном виде и на бумажном носителе.

***График проведения мероприятий сторонними организациями
на 2023-2024 учебный год***

<i>Наименование учреждения из реестра</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
Театр «Акварелька»									
Театр «Карнавал»	х								
Театр «НОТА»									
Театр «Полосатый Слон»									
Театр кукол «Пеликан»									
Мобильный планетарий									
Шоу бабочек									
Детские научные спектакли									

Продолжительность мероприятий не противоречит требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказа Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Тематика представлений соответствует проектам детского сада, реализуемым в соответствии с годовым планом.

С целью закрепления просмотренного, воспитания личностных качеств детей, развития навыков анализа и обобщения в режиме дня с ними проводятся беседы, организуется образовательная деятельность по итогам проведенных мероприятий.

Знания, полученные после просмотра мероприятий зрелищно-познавательного характера, мониторингу не подлежат.

Фото и видео съемка воспитанников МБДОУ

По запросам родителей (законных представителей воспитанников МБДОУ) в целях оформления портфолио ребенка, создания фотохроники его пребывания в период дошкольного детства в детском саду возможна организация услуг фотографа и оператора. К фотографам предъявляются аналогичные требования (как к сторонним организациям): предоставление плана-графика фотографирования, тематическая направленность фотографий (календарные даты или сезонные сюжеты), наличие документов, разрешающих работать в дошкольных организациях и т.п.

Раздел VI. Административно-хозяйственная работа

6.1. Административно-хозяйственная работа

<p>Производственные собрания при заведующем. Охрана жизни и детей сотрудников Материально-техническое обеспечение: - обеспечение санитарно-гигиеническими условиями, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности; - оборудование помещений детского сада: а) приобретение дидактических игр и игрушек; б) приобретение физкультурного оборудования; в) приобретение хозяйственного инвентаря; г) приобретение и обновление детской мебели. Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории ДОУ.</p>	<p>Ежемесячно В течение года</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, Зам по АХЧ</p>
--	---	--

6.2. План проведения общих собраний работников МБДОУ «Детский сад № 159» на 2023-2024 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Итоги работы в летний период, организация работы на 2023-2024 учебный год</u> (с представителями общественности) -Итоги летне-оздоровительного периода и проведение ремонтных работ; -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ -принятие локальных актов МБДОУ</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Заведующий Председатель профкома Старший воспитатель</p>
<p><u>«Выполнение коллективного договора»</u> (с представителями общественности) -О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; статистический отчет форма № 85-К. -Подведение итогов за календарный год; -Выполнение правил внутреннего распорядка; -Организация работы по ГО; -Утверждение графика отпусков;</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Председатель профкома Старший воспитатель</p>

<ul style="list-style-type: none"> -О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. - Отчет комиссии по ОТ. -Соглашение по ОТ на новый год. -отпуска -разное 		
<p><u>«Итоговое заседание»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение годового плана работы; -Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Утверждение плана летней оздоровительной работы. -Выполнение нормативно-правовых документов -О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 года. -Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. -О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. - Разное 	<p>Май-июнь</p>	<p>Заведующий Председатель профкома Старший воспитатель</p>